

## Verbale n. 3

Il giorno 24 ottobre 2019, alle ore 10.00 presso l'aula magna dell'ISIS Deganutti di Udine si riunisce il Collegio Docenti del CPIA di Udine per la discussione del seguente O. d. G.

- approvazione verbali sedute precedenti
- da dove veniamo e dove andiamo: comunicazioni del Dirigente Scolastico
- organigramma e compiti organizzativi
- aggiornamento del PTOF: progetti e aspetti organizzativi a cura della prof.ssa Rodaro
- aggiornamento avvio attività: iscrizioni, patti formativi, Fami, ampliamento dell'offerta formativa
- uscite didattiche
- reti.

### • **Approvazione verbali sedute precedenti**

Il verbale del 3 settembre è approvata a maggioranza (astenuiti: Platia Salvi Mangiapane De Lorenzo Nodari Cambuli e De Luca)

Il verbale del 19 settembre è approvata a maggioranza (astenuiti Platia Salvi De Luca De Lorenzo e i docenti assenti Paludo e Grisafi)

### • **Da dove veniamo e dove andiamo: comunicazioni del Dirigente Scolastico**

La dirigente fa una breve sintesi della storia del CTP/CPIA e del passaggio dal sistema EDA, educazione degli adulti, al sistema di istruzione degli adulti spiegando brevemente le finalità dei centri. Sottolinea la priorità dell'attività di tipo istituzionale e ribadisce che ogni corso di ampliamento dell'offerta formativa dovrebbe essere propedeutico e finalizzato a portare l'utenza alla frequenza dei percorsi istituzionali. Viene quindi illustrato al collegio dei docenti l'atto di indirizzo, già pubblicato e inviato a tutti i docenti. In particolare vengono illustrate le priorità strategiche alla base dell'atto di indirizzo e le 5 linee di indirizzo per le attività della scuola e per le scelte di gestione e di amministrazione per l'a.s. 2019/2020.

Si ribadisce l'importanza del sito istituzionale per la corretta e tempestiva circolazione delle informazioni e la responsabilità di ogni docente nell'accesso e monitoraggio del sito stesso.

### • **Organigramma e compiti organizzativi**

Il dirigente comunica al collegio di aver definito l'organigramma e i compiti organizzativi e di aver conferito gli incarichi con le mansioni previste. Gli incarichi e i mansionari sono stati trasmessi via mail.

- **Aggiornamento del PTOF: progetti e aspetti organizzativi a cura della prof.ssa Rodaro**

Il dirigente proietta il modulo relativo al monitoraggio che ha rielaborato dopo aver ricevuto i dati inviati da ogni sede. L'elenco delle iniziative è stato rielaborato dopo aver ricevuto i dati inviati da ogni sede. Nell'allegato 1 è sintetizzata la situazione che include sia le attività già avviate che quelle in via di attivazione.

Le attività progettuali verranno realizzate solo a fronte della disponibilità di risorse accertate nel programma annuale e di nomina formale. In caso di risorse insufficienti il collegio delibera l'ordine di priorità per l'attivazione dei progetti: progetti in rete con altri CPIA o di rilievo nazionale, progetti che coinvolgono l'intera istituzione scolastica, progetti che coinvolgono singoli docenti con il proprio gruppo classe.

Si sottolinea l'importanza di abbinare sempre un modulo di alfabetizzazione di base di tecnologia/informatica e matematica ai corsi di lingua A2 dove i docenti hanno ore a disposizione. Il collegio approva l'integrazione dei corsi di alfabetizzazione con tali moduli (delibera n.5)

Si aggiunge inoltre che i moduli relativi all'italiano per la patente e l'orientamento al lavoro dovrebbero essere proposti da ogni sede in quanto afferiscono alla formazione dell'adulto e alla cittadinanza attiva. Tali moduli possono essere tenuti anche dai docenti di tecnologia e italiano, anche in compresenza. Il collegio delibera all'unanimità l'integrazione dell'offerta formativa con i corsi suddetti (delibera n. 6). La Dirigente rende noto poi che il Dirigente Berazi aveva aderito a un progetto proposto dall'ENAIP (COME AFFRONTARE ESAMI E COLLOQUI DI LAVORO - IL MOD. EXPLAIN WELL) relativo al rafforzamento delle soft skills e in particolare al rafforzamento delle capacità di sostenere colloqui di lavoro. Il progetto utilizza tecniche di tipo teatrale.

Viene data alle sedi la possibilità di aderire attraverso una manifestazione di interesse da inviare alla Dirigente.

- **Aggiornamento avvio attività: iscrizioni, patti formativi, Fami, ampliamento dell'offerta formativa**

La dirigente ribadisce che le iscrizioni sono formalmente chiuse dal ministero dal 15 ottobre. Sottolinea che gli inserimenti sono possibili se lei viene informata e decide che le condizioni sono sufficienti per derogare dal termine delle iscrizioni previste. Per quanto riguarda l'avvio dei corsi Fami, la dirigente spiega che gli iscritti che non vengono inseriti in alcun corso possono essere indirizzati ai corsi FAMI.

Viene ricordato che nell'ambito dell'azione regionale FAMI di cui i CPIA sono partner è prevista anche un'azione di formazione dei docenti che sarà curata dal Professor Rocca e coordinata dall'USR. Tutti i docenti interessati avranno la possibilità di partecipare. Le modalità e i tempi verranno comunicati non appena stabiliti dall'USR.

Si comunica anche l'avvio di un corso di formazione docenti nell'ambito del Progetto FAMI Impact, a cura del Centro Migrazioni e cooperazione Sostenibile dell'Università di Trieste. L'iscrizione al corso è possibile su SOFIA.

Per quanto riguarda i patti formativi, si stabilisce che la definizione degli stessi per il primo livello deve essere formalizzata nei consigli di classe di novembre, con successivo inserimento nel registro elettronico entro la metà di novembre.

Per quanto concerne i corsi di Alfabetizzazione, poiché l'elaborazione del patto proposto dal SIDI non è ancora consolidata, si chiede di definire crediti e debiti nell'ambito dei consigli di classe di novembre, dando la possibilità di inserire i patti entro la fine di novembre.

#### • **Uscite didattiche:**

Per quanto riguarda l'elenco delle uscite dei percorsi di I livello e di alfabetizzazione, chiede ai referenti di sede di raccogliere e inviare le proposte relative alle uscite didattiche.

#### • **Reti e progetti**

La Dirigente chiede al Collegio di deliberare l'adesione alle seguenti reti, di cui presenta sinteticamente le finalità:

- Piattaforma per l'organizzazione e la gestione dei FAMI (capofila CPIA di Pordenone)
- rete regionale dei CPIA (capofila CPIA di Trieste).

Il Collegio delibera all'unanimità (delibera n.7)

La Dirigente chiede inoltre di rinnovare l'adesione alla RIDAP, la Rete Nazionale dei CPIA, che si costituisce come rete di scopo. Il Collegio delibera all'unanimità (delibera n. 8).

Comunica, inoltre, che l'istituto ha aderito anche per l'a.s. 2019/2020 al progetto EDUFIN, che afferisce alle competenze di cittadinanza, e che prevede la formazione dei docenti con fruizione *blended*.

La dirigente propone infine, l'integrazione nel curriculum del CPIA di Udine di tre attività innovative, da sperimentare per l'a.s. 2019/2020 in modalità ricerca azione:

- open badge (referente maestro Russo);
- Debate;
- "mamma lingua": rafforzamento delle competenze di base delle donne, da realizzare in collaborazione con gli IC territoriali di riferimento.

L'inserimento delle tre azioni innovative nella progettualità del CPIA viene deliberato all'unanimità (delibera n. 9).

#### Aggiornamento Piano attività

La dirigente comunica al collegio che il piano delle attività già deliberato potrà essere modificato con l'inserimento a dicembre di un collegio docenti dedicato ai temi della sicurezza, della salute e della privacy,

Al termine del collegio, la dirigente fornisce indicazioni ai dipartimenti per il lavoro da svolgere nel corso dell'a.s. e indica i risultati attesi delle attività:

- adeguamento delle UDA di 1° Livello e di alfabetizzazione e raccordo con il patto formativo ministeriale;
- elaborazione UDA di raccordo per il 2° livello;
- omogeneizzazione delle prove di ingresso e di uscita e costruzione di un data base condivisa di prove, anche con riferimento al progetto CRRSS.
- scelta di un testo comune.

La seduta è tolta alle ore 12.

Il verbalizzante

Prof.ssa Lara Beltrame



Il presidente

Prof.ssa Flavia Virgilio

