



Ministero Dell'Istruzione

**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI DI UDINE**  
UDINE - CIVIDALE DEL FRIULI - CODROIPO - GEMONA DEL FRIULI - SAN GIORGIO DI N. - TOLMEZZO  
Via Diaz n° 60 - 33100 UDINE (UD) - telefono 0432500634  
Codice fiscale 94134770307 - Codice Scuola - UDMM098007  
e-mail: [UDMM098007@istruzione.gov.it](mailto:UDMM098007@istruzione.gov.it) Posta certificata: - [UDMM098007@pec.istruzione.it](mailto:UDMM098007@pec.istruzione.it)  
Sito web [www.cpiaudine.edu.it](http://www.cpiaudine.edu.it)



Secondo periodo didattico	Asse dei linguaggi - Lingua italiana
<b>Competenza:</b> padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti.	<b>Uda: 2</b> Struttura grammaticale e sintattica della lingua italiana
<b>Argomento:</b> la frase semplice – seconda parte	<b>Ore Fad: 1</b>

**ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

Progetti finanziati da

SERVIZIO CORREGIONALI ALL'ESTERO  
E INTEGRAZIONE DEGLI IMMIGRATI



TITOLO: LA FRASE SEMPLICE  
SECONDA PARTE

<b>CONTENUTI</b>	Teoria ed esercizi sulla frase semplice e i suoi elementi (verbo, soggetto, attributo, apposizione, complemento oggetto, complementi indiretti).
<b>MATERIALE DIDATTICO</b>	<b>Video e materiale in pdf:</b> guarda attentamente i seguenti video e il seguente materiale in pdf (puoi rivederli più volte) <ul style="list-style-type: none"><li>- Introduzione alla frase semplice e ai suoi elementi (verbo - soggetto - attributo - complemento oggetto - complementi indiretti): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bo0KubV6LiY">https://www.youtube.com/watch?v=bo0KubV6LiY</a></li><li>- Soggetto e predicato: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PJQqggC3TyY">https://www.youtube.com/watch?v=PJQqggC3TyY</a></li><li>- Attributo e apposizione: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E7MtoI9tFh0">https://www.youtube.com/watch?v=E7MtoI9tFh0</a></li><li>- Complementi: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zixuqcK2swI">https://www.youtube.com/watch?v=zixuqcK2swI</a></li></ul>
<b>Cosa impariamo a fare</b>	Dalla visione dei video e dalla lettura del testo ricaviamo le informazioni e le nozioni utili per conoscere e utilizzare la grammatica italiana. Per svolgere gli esercizi in modo digitale, inoltre, impariamo a usare dei software a ciò dedicati.
<b>ISTRUZIONI PER LO STUDIO</b>	
<b>COSA DEVI FARE?</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Guarda i video</b></li><li>2. <b>Leggi il testo</b></li><li>3. <b>Fai gli esercizi assegnati anche on line</b></li><li>4. <b>Alla fine usa un programma sul computer</b> (o da drive: <b>Documenti Google</b>) oppure usa il tuo quaderno, e svolgi gli esercizi proposti</li><li>5. <b>Fai la verifica in presenza oppure on line (te lo dirà il prof)</b></li><li>6. <b>Invia il materiale (esercizi svolti, risposte alle domande) al professore</b> come indicato, ricordati che ti verrà dato un voto.</li></ol>
<b>COME INVIARE AL PROF. IL MATERIALE RICHIESTO E SVOLTO</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>IN VIA GLI ESERCIZI ASSEGNATI E LE RISPOSTE ALLE DOMANDE VIA MAIL ISTITUZIONALE AL TUO PROF.</b></li><li>2. <b>Indica nell' OGGETTO della mail il tuo NOME E COGNOME.</b></li><li>3. <b>LA VERIFICA VA FATTA DIRETTAMENTE ON LINE o in presenza</b></li></ol> <b>Scadenza:</b>

Progetti finanziati da

SERVIZIO CORREGIONALI ALL'ESTERO  
E INTEGRAZIONE DEGLI IMMIGRATI



# LA FRASE SEMPLICE

## Seconda parte

### Esercizio 1 - Nelle frasi seguenti sottolinea i complementi di specificazione.

1. Durante il giorno il ricordo dei sogni notturni diventa sempre più vago. 2. L'ambulatorio del mio dottore non è distante dalla mia abitazione. 3. Quando le foglie degli alberi cadono, segnano la fine dell'estate. 4. Nei corridoi della scuola si sentivano le voci dei ragazzi che uscivano dalle classi. 5. Quella ragazza laggiù è la fidanzata di mio fratello. 6. Nelle pagine interne dei quotidiani ci sono le notizie di cronaca. 7. La macchinetta del caffè sta sbuffando in cucina. 8. Le vacanze di Natale sono molto attese dagli studenti. 9. Cipro è un'isola del Mediterraneo. 10. Le acque dei torrenti di montagna sono impetuose.

### Esercizio 2 - Sottolinea i complementi di causa ed evidenzia i complementi di fine.

1. Il mio vecchio cane è morto improvvisamente di morte naturale. 2. Ho acquistato una nuova macchina da cucire. 3. Il panorama era bellissimo, ma morivo di freddo. 4. La circolazione stradale era difficoltosa per il ghiaccio. 5. Ha deciso di andare all'estero per la sua formazione linguistica. 6. Per la tua salute ti consiglio cibi sani e genuini. 7. Per motivi di lavoro non posso raggiungervi in montagna. 8. Rifiutò l'offerta per orgoglio. 9. Ho ricevuto in omaggio alcuni campioncini di profumo. 10. Molti giovani sono morti in guerra per la libertà.

### Esercizio 3 - Nelle frasi seguenti sottolinea il complemento di modo ed evidenzia il complemento di mezzo.

1. Correva a forte velocità con la sua auto.  
2. In solitudine, con la barca a vela fece la traversata dell'Atlantico.  
3. Il vecchio contadino lavorava con la zappa nella vigna.  
4. In aereo si viaggia con sicurezza.  
5. Quando ci rincontrammo, Piero mi abbracciò con affetto e con la sua solita esuberanza.  
6. Il chirurgo opera con grande precisione con il bisturi laser.  
7. Mi piacerebbe fare un viaggio a piedi, lungo le strade di campagna.  
8. Con la memoria riviveva i bei tempi andati.  
9. Via fax gli giunse una notizia che lo colse di sorpresa.  
10. Nel parco i fotografi si avvicinarono con circospezione agli animali.

Progetti finanziati da

SERVIZIO CORREGIONALI ALL'ESTERO  
E INTEGRAZIONE DEGLI IMMIGRATI



**Esercizio 4 - Completa le frasi con un complemento di luogo del tipo indicato, come nell'esempio.**

1. Marco è appena arrivato *dal campo di basket* (moto da luogo).
2. Mia madre ti prega di venire a pranzo.....(moto a luogo)
3. Il fiume Po scorre ..... (moto per luogo)
4. È vietato fumare ..... (stato in luogo)
5. Domani faremo una gita..... (moto a luogo)
6. Si è rotto una gamba cadendo .....(moto da luogo)
7. Mi sembra che il pentolino..... stia bruciando (stato in luogo)
8. Per avvivare fino a qui .....(moto per luogo)

**Esercizio 5 - Completa le frasi, inserendo un complemento di tempo determinato (scrivi D tra parentesi) o uno di tempo continuato (scrivi C tra parentesi). L'esercizio è avviato.**

1. L'azienda agricola che abbiamo visitato **ieri (D)** è molto interessante.
2. I calciatori che hanno giocato inInghilterra sono rientrati ..... ( )
3. La statua che vedi .....( ) di fronte a te è un monumento nazionale.
4. Le informazioni che mi hai dato .....( ) sono interessanti.
5. Una mia amica, che abita a Berlino.....( ) ama l'Italia come pochi.
6. La musica che ascolti .....( ) è davvero assordante.
7. Il cantante che .....( ) vedi in TV è del mio paese.
8. Ho cercato ..... ( ) informazioni sul sentiero che porta al rifugio alpino.

Progetti finanziati da

SERVIZIO CORREGIONALI ALL'ESTERO  
E INTEGRAZIONE DEGLI IMMIGRATI

