



Ministero Dell'Istruzione
**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE
 ADULTI DI UDINE**

UDINE - CIVIDALE DEL FRIULI – CODROIPO – GEMONA DEL FRIULI -
 SAN GIORGIO DI N. – TOLMEZZO

Via Diaz n° 60 – 33100 UDINE (UD) – telefono 0432500634

Codice fiscale 94134770307 - Codice Scuola – UDMM098007

e-mail: UDMM098007@istruzione.gov.it Posta certificata: -

UDMM098007@pec.istruzione.it

Sito web www.cpiaudine.edu.it



Primo Livello	Asse linguistico: Inglese
Secondo Periodo Didattico	
Competenze di asse Utilizzare appropriate strategie per la ricerca di informazioni e della comprensione di testi scritti e orali contenenti informazioni personali su argomenti quotidiani. Descrivere in maniera semplice esperienze relative alla propria routine e ad azioni in corso di svolgimento.	UDA 1: UDA 1: HABITS AND "ON GOING ACTIVITIES"
Competenze di cittadinanza Imparare ad imparare Consapevolezza ed espressione culturale	
Argomento: PRESENT SIMPLE E PRESENT CONTINUOUS	Ore Fad: 6

Anno scolastico 2021/2022

TITOLO: diversi modi di esprimere il presente	
CONTENUTI	Spiegazione delle regole di base nell'utilizzo dei due tempi verbali

MATERIALE DIDATTICO	<ol style="list-style-type: none"> 1) SPIEGAZIONE PROPOSTA DALL'INSEGNANTE 2) ESERCIZI DI VARIO TIPO
Cosa impari a fare	Dalle attività imparerai a distinguere fra azioni che compi come routinarie e azioni che accadono nel momento stesso in cui le stai descrivendo
<p>ISTRUZIONI PER LO <u>STUDIO</u>. Cosa devi fare?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leggi le regole grammaticali con attenzione 2. Fai gli esercizi assegnati nell'ordine in cui li trovi usando un documento di word/ DRIVE (Documenti Google) oppure usa il tuo quaderno. Gli esercizi andranno consegnati, ove possibile ON LINE. 3. Invia il materiale (esercizi svolti) all'insegnante come indicato, ricordati che ti verrà dato un voto. 	
COME INVIARE ALLA TUA DOCENTE IL MATERIALE RICHIESTO E SVOLTO	<ol style="list-style-type: none"> 1. INVIA GLI ESERCIZI ASSEGNATI E VIA MAIL ISTITUZIONALE AL TUO PROF. 2. INDICA NELL'OGGETTO DELLA MAIL IL TUO NOME E COGNOME. 3. SE SARA' RICHIESTA UNA VERIFICA VA FATTA DIRETTAMENTE ON LINE O IN PRESENZA, MA SARA' LA TUA DOCENTE A DIRTÌ COME E QUANDO FARLA O SE LA FARAI IN PRESENZA 4. LA SCADENZA SARÀ FISSATA DALLA TUA INSEGNANTE.

PRESENT SIMPLE and PRESENT CONTINUOUS

In inglese ho due tipi di presente: il present simple e il present continuous.

Vediamo il **PRESENT SIMPLE**.

- Indica **azioni abituali** o **ricorrenti**, che si ripetono con una certa frequenza.
I usually get up at 7:00. => Di solito mi alzo alle 7:00.
I go to school every day at 8:00. => Vado a scuola ogni giorno alle 8:00.
- **Affermazioni di carattere generale.**
I like music. She likes music too. => A me piace la musica. Anche a lui piace la musica.
- **Leggi di natura o fatti sempre veri.**
The sun rises in the East. => Il sole sorge ad Est.
- **Con funzione di presente narrativo**
Finally, they fall in love and get married. => Infine si innamorarono e si sposarono.

Ricorda: spesso il present simple, proprio perché rappresenta azioni routinarie, che si ripetono, viene utilizzato in presenza di **avverbi di frequenza**. I più comuni sono:

Never/ever=> mai seldom/rarely => raramente sometimes=> qualche volta often=> spesso

Usually/generally => di solito/generalmente always=> sempre

Ma anche once a day/a week/month/year=> una volta al giorno/settimana/mese/anno...

Twice a day...=> due volte ...every day...ogni giorno every Monday...=> ogni lunedì

POSIZIONE NELLA FRASE DEGLI AVVERBI DI FREQUENZA

- 1 - Prima del verbo => We always go to the cinema on Friday.
- 2 - Tra l'ausiliare e il verbo => They don't often go to the theatre.
- 3 - Dopo il verbo to be => She is always late.

ATTENZIONE A:

- ⇒ **SOMETIMES:** può trovarsi anche all'inizio o alla fine della frase=> Sometimes I eat outside. I eat outside sometimes.

- ⇒ **NEVER:** è negativo e quindi lo devo usare con un verbo positivo perché la doppia negazione in inglese non sarebbe possibile => I never eat meat in the summer. (Non mangio mai carne in estate).
I never go to bed before midnight. (Non vado mai a letto prima di mezzanotte).
- ⇒ **EVER:** è utilizzato in frasi interrogative => Do you ever buy a soy hamburger? (Hai mai comprato un hamburger di soia?)
o in frasi affermative => This is the best place I have ever seen (questo è il miglior posto che abbia mai visto).
- ⇒ Alla domanda **HOW OFTEN...**? Posso sempre usare gli avverbi di frequenza nella risposta... How often do you go to the cinema? Never...twice a week...

Le espressioni di frequenza possono essere le seguenti:

=> **ONCE** A day/week/month/year (una volta al giorno....);

=> **TWICE** A day/week/month/year (due volte al giorno/...);

=> **EVERY DAY...**/week/month/year (ogni giorno...);

=> **EVERY TWO DAYS** /weeks/months/years (ogni due giorni...);

=> **MANY TIMES** (molte volte);

=> **SEVERAL TIMES** (parecchie volte).

Le uso solitamente alla fine della frase => I go to the cinema **twice a month**.

Le tre forme: AFFERMATIVA, INTERROGATIVA E NEGATIVA seguono lo stesso schema che abbiamo visto con il verbo essere e avere

RICAPITOLANDO

Forma affermativa (+)

SOGGETTO	VERBO	COMPLEMENTO
I	WORK	AT SCHOOL.
YOU	WORK	AT SCHOOL.
HE SHE IT	WORKS	AT SCHOOL.
WE	WORK	AT SCHOOL.
YOU	WORK	AT SCHOOL.
THEY	WORK	AT SCHOOL.

Come avrai notato, al presente uso per tutti lo stesso verbo e alla terza persona aggiungo semplicemente una -S al verbo stesso.

Forma interrogativa (?)

La struttura delle domande è questa

DO/DOES	SOGGETTO	VERBO	COMPLEMENTO	?
DO	I	WORK	AT SCHOOL ?	
DO	YOU	WORK	AT SCHOOL ?	
DOES	HE/SHE/IT	WORK	AT SCHOOL ?	
DO	WE	WORK	AT SCHOOL ?	
DO	YOU	WORK	AT SCHOOL ?	
DO	THEY	WORK	AT SCHOOL ?	

Anche qui l'ausiliare cambia solo per la terza persona singolare e diventa DOES, ma se metto does tolgo la -s dal verbo.

Do you play guitar?

Does she play guitar?

Does Mario go to school by bus?

Do Mario and Franco play in a football team?

Forma negativa (-)

SOGGETTO	DO NOT DOES NOT	VERBO	COMPLEMENTO
I	DON'T	WORK	AT SCHOOL.
YOU	DON'T	WORK	AT SCHOOL.
HE/SHE/IT	DOESN'T	WORK	AT SCHOOL.
WE	DON'T	WORK	AT SCHOOL.
YOU	DON'T	WORK	AT SCHOOL.
THEY	DON'T	WORK	AT SCHOOL.

Di nuovo l'ausiliare cambia solo per la terza persona singolare e diventa DOES. Nel parlato DO NOT e DOES NOT diventano DON'T e DOESN'T.

DO NOT, nella forma estesa, assume un significato di ordine perentorio.

DO NOT CROSS THE LINE! (...In italiano diremmo E' SEVERAMENTE VIETATO...oltrepassare la linea!) 😊

Ti ricordo nuovamente che, essendoci DOES, alla terza persona tolgo la -s dal verbo.

He **doesn't play** tennis.

Maria **doesn't work**, at the moment.

A differenza dell'italiano, la struttura delle frasi inglesi è sempre la stessa: English is really easy!

Uso quindi il **PRESENT SIMPLE** per indicare qualcosa di "statico", che faccio con una certa regolarità, che rientra in una routine. Il **PRESENT SIMPLE** parla di me, in riferimento alle mie abitudini.

ESERCIZIO 1

Volgi alla forma interrogativa

- 1) Mary goes to London on Sunday. _____
- 2) They make lots of biscuits. _____
- 3) You usually play tennis on Friday afternoon. _____
- 4) He often eats at the restaurant. _____
- 5) Paul works at the hotel as a waiter. _____

ESERCIZIO 2

Volgi alla forma negativa le frasi dell'esercizio precedente

- 1) Mary goes to London on Sunday. _____
- 2) They make lots of biscuits. _____
- 3) You usually play tennis on Friday afternoon. _____
- 4) He often eats at the restaurant. _____
- 5) Paul works at the hotel as a waiter. _____

ESERCIZIO 3

Scrivi ciò che Mary fa abitualmente inserendo gli avverbi di frequenza nella corretta posizione

Get up early (always) Mary always gets up early, she...

- Have breakfast at home (usually). _____
- Be late for school (rarely), _____
- Finish school at 1 pm (usually), _____
- Have lunch at the canteen (always), _____

- Stay at home in the afternoon (often),
- Play tennis at the local club (sometimes),
- Phone to her mother in the evening (always),
- Go to the cinema (on Sunday),
- Watch tv when she is in bad (never).

ESERCIZIO 4

Riordina le parole per costruire frasi di senso compiuto

- 1) to/ often/ London/ we/ go/ summer/ in.
- 2) we/ before/ to/ go/ never/ bed/ midnight.
- 3) Robert/ Mary/ and/ go/ church/ to/ never/ Sunday/ on.
- 4) husband/ my/ goes/ often/ play/ to/ the/ park/ in.
- 5) we/ breakfast/ have/ big/ a/ usually.
- 6) Paul/ a week/ twice/ goes/ the/ pub/ to.
- 7) twice/ month/ a/ Tom/ Mario/ and/ go/ the/ cinema/ to.
- 8) Brown/ Mr/ rarely/ to/ work/ goes/ by/ car.

ESERCIZIO 5

Scegli la forma appropriata del verbo

- 1) I DO/DOES a lot of sports during my free time.
- 2) She LOVE/LOVES a group of Irish music.
- 3) Paul and Mary LIVE/LIVES in a small flat.
- 4) On the table I HAVE/HAS always a bouquet of flowers.
- 5) They DON'T/DOESN'T have many free time.
- 6) Giovanna LIVE/LIVES in Australia.
- 7) We usually HAVE/HAS a big breakfast in the morning.
- 8) Franco and Julius GO/GOES to the same University in Toronto.

PRESENT CONTINUOUS

Se voglio dire di qualcosa che sto facendo proprio in questo momento => **uso il present continuous.**

Il PRESENT CONTINUOUS è quello che comunemente viene detto “la forma in -ing” e corrisponde al nostro gerundio.

Normalmente risponde alla domanda “What are you doing? Che cosa stai facendo?” e rappresenta una fotografia istantanea della realtà.

Sto andando => I'm going to school

Sto lavorando => I'm working in the park

Sto giocando => I'm playing tennis

Il present continuous viene anche utilizzato per esprimere azioni future già decise, programmate, per una pianificazione di cui più persone possono essere a conoscenza, con programmi futuri che è poco probabile che vengano cambiati. Programmi prestabiliti come in questo esempi:

I'm leaving next Friday. Parto venerdì prossimo. (...è cosa certa)

Mario is going to New York tomorrow. Domani Mario andrà a New York. (ha già il biglietto aereo...)

Torneremo sull'uso del Present continuous in funzione di futuro successivamente, quando lo confronteremo con gli altri modi di formare il futuro in inglese.

ECCO COME SI FORMA *

FORMA		
affermativa	I am ('m) you / we / they are ('re) he / she / it is ('s)	+ forma in -ing del verbo
interrogativa	am I are you / we / they is he / she / it	
negativa	I am not ('m not) you / we / they are not (aren't) he / she / it is not (isn't)	
interrogativo-negativa	aren't I aren't you / we / they isn't he / she / it	

ESEMPI

Are they reading a book? Stanno leggendo un libro?

Is he listening to the lesson? Sta sentendo la lezione?

Are you watching tv? Stai vedendo la tv?

Le risposte brevi seguono la stessa regola delle risposte con l'ausiliare to be:

Are they reading a book? Yes they are. No they aren't.

ATTENZIONE ALLE REGOLE ORTOGRAFICHE CHE TROVI SOTTO (tabella tratta da New Grammar Tracks)**

FORMA IN -ING

La **forma in -ing (-ing form)** si ottiene aggiungendo **-ing** alla forma base del verbo, ma ricorda che:

- ❖ nei verbi che terminano con **-e** muta, la **e cade**
arrive → *arriving*
- ❖ i verbi monosillabi che terminano con una sola consonante preceduta da una sola vocale raddoppiano la consonante finale
stop → *stopping*; *run* → *running*; *cut* → *cutting*
- ❖ i verbi bisillabi che terminano con una consonante preceduta da una sola vocale accentata raddoppiano la consonante finale
begin → *beginning*
- ❖ i verbi che terminano in **-l** preceduta da una sola vocale raddoppiano la **l**
travel → *travelling*
- ❖ i verbi che terminano in **-y** mantengono la **y** ed aggiungono **-ing**
study → *studying*; *play* → *playing*
- ❖ i verbi che terminano in **-ie** costruiscono la forma in **-ing** come segue:
die → *dying*; *lie* → *lying*

ESERCIZIO 6

Dopo aver messo il verbo al present continuous, volgi accanto le stesse frasi in forma interrogativa, come nell'esempio

ES => They (go)...to school. => They are going to school. => Are they going to school?

1) They (work)..... in a farm. => _____

2) John (play).....tennis. => _____

3) Jenny (watch).....tv. => _____

4) We (read).....a book. => _____

5) Mr Brown (eat)..... an ice-cream. => _____

6) Mirco (sit).....on the sofa. => _____

7) The boss (call) Mr Jones. => _____

8) She (write) a letter to his boyfriend in Alabama. => _____

ESERCIZIO 7

Rispondi in forma breve

1) Is he eating his lunch? No, _____

2) Are you helping them? Yes, _____

3) Are they putting their children to bed? Yes, _____

4) Is Mary writing a postcard? No, _____

ESERCIZIO 8

Ricostruisci le frasi facendo attenzione a mettere i verbi nella forma corretta del Present continuous

1) They/not/play/basketball. They/play/football now.

A _____

2) They/look after their children. They/not play cards.

B _____

3) Mary/not/paint the bathroom/She/paint/the kitchen.

C _____

4) Nicolas/not/ cutting the grass. He/water/the plants.

D _____

5) Jane/run/to school. She/not/arrive/too late, fortunately.

E _____

ESERCIZIO 9

Choose and underline the correct form of the verb/ Scegli e sottolinea solo la forma giusta

- 1) She IS GOING/GOES to work at 7:00.
- 2) Every Monday I AM GOING/GO to visit my sister.
- 3) We ARE MAKING/MAKE a cake right now.
- 4) On Sunday they ARE GOING/GO to the cinema.
- 5) He always IS LOOKING/LOOKS at you with a smile.
- 6) My friend IS LOOKING/LOOKS for a new apartment.
- 7) ARE YOU DOING/ DO YOU DO your homework?
- 8) You ARE LISTENING/LISTEN to the radio.

* *New Grammar Tracks*, Patrizia Fiocchi-Andrew Pitt, Trinity Waterbridge, Uk,2013

** *New Grammar Tracks*, Patrizia Fiocchi-Andrew Pitt, Trinity Waterbridge, Uk,2013